

**ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА**

**по учебным предметам «Всемирная история» и «История Беларуси»**

**22 АПРЕЛЯ 2023 г.**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Баллы | Фамилия инициалы члена жюри | Подпись |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 (тесты) |  |  |  |
| **Всего баллов** |  | **(Председатель жюри)** |  |

**Уважаемый участник олимпиады!**

Предлагаемые Вам вопросы связаны с различными проблемами всемирной истории и истории Беларуси. Отвечая на них, старайтесь излагать логично, аргументировать собственную точку зрения, использовать понятийный аппарат. Количество полученных баллов зависит от точности, полноты и качества Вашего ответа.

В тестовых заданиях начисляется один балл за каждый полный, правильный ответ. Задания на соответствие и расстановку оцениваются 2 баллами за полный, правильный ответ.

Время выполнения заданий **210** минут.

**Желаем успеха!**

**1.** Максимальное количество баллов за задание **– 24.**

**ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВКИ ИЗ ДОКУМЕНТОВ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

**ДОКУМЕНТ 1**

**Статья 1.** …Любое лицо, которое является главой семьи или достигло двадцати одного года, и является гражданином Соединенных Штатов либо подало заявление о получении гражданства, и которое никогда не участвовало в военных действиях против Правительства Соединенных Штатов…, имеет право, начиная с 1 января 1863 года, получить участок нераспределенной государственной земли размером 160 акров (65 га) или меньше, в отношении которого лицо может подать заявление о покупке по цене 1 доллар 25 центов за акр или менее…

**Статья 2.** …После уплаты 10 долларов разрешается вступить во владение указанным количеством земли. Однако предусматривается, что никакие свидетельства или патенты не выдаются до истечения пяти лет после даты регистрации. Если по истечении этого срока… лица… докажут, что они жили на этой земле и обрабатывали её в течение пяти лет, получат патент, как это предусмотрено законом во всех других случаях...

**ДОКУМЕНТ 2**

…В первый день января в год 1863 все лица, содержащиеся как [рабы](https://diletant.media/articles/29149503/) на территории любого штата или определённой части штата, население которого находится в состоянии мятежа против Соединённых Штатов, отныне и навечно объявляются свободными…

Исполнительная власть Соединённых Штатов, включая её военные и военно-морские органы, будет признавать и содействовать свободе этих лиц и не будет совершать никаких действий, направленных на подавление этих лиц или любого из них в случае совершения ими попытки обрести истинную свободу…

В силу указанного выше я, \_\_\_**(А)\_\_\_\_,** Президент Соединённых Штатов, на основании предоставленных мне полномочий и в силу указанных выше причин, приказываю и отныне объявляю свободными всех лиц, содержащихся как рабы в указанных штатах и их частях, и заявляю, что исполнительная власть Соединённых Штатов, включая её военные и военно-морские органы, будет признавать свободу указанных лиц и содействовать ей. И я призываю упомянутых лиц воздерживаться от какого-либо насилия, не вызываемого необходимостью самообороны, и рекомендую во всех разрешённых им случаях честно трудиться, получая за это приемлемую заработную плату. И я далее заявляю и сообщаю, что указанные лица, находящиеся в хорошей физической форме, будут приниматься на военную службу Соединённых Штатов для пополнения гарнизонов фортов, военных позиции постов и иных пунктов и экипажей военных судов всех категорий, принадлежащих к указанной выше службе…

1. В чем заключалась особенность развития разных частей США в первой половинеXIХ  в.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите документ 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и документ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Назовите имя государственного деятеля, обозначенного в документе 2 буквой **А.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4. Объясните, к каким событиям и почему привело избрание данного государственного деятеля президентом США. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4. В каких исторических условиях принимались эти документы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какое значение принятие этих документов имело в дальнейшей истории страны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**. Максимальное количество баллов за задание **– 27.**

**Используя плакаты периода индустриализации в СССР и БССР, заполните таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d9e79246d37f60a7688c063a30d91ad1-5663194-images-thumbs&n=13** | **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=88caaa41b8d78b9ff75a346f91ea96bae20ff7dd-4310964-images-thumbs&n=13** | **https://i.pinimg.com/originals/a4/cf/b3/a4cfb37b4e53324d9fb48f537d031007.jpg** | **https://i.pinimg.com/originals/22/36/3e/22363e45e0e2b16601ff2910854e5830.jpg** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| **https://cf.ppt-online.org/files1/slide/z/zN2c3e5u9l60jYStbZqTOgRPAJyKaBnsxXMmvphCIU/slide-14.jpg** | **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=5266b467f717dd955960e32bd58577d264f521e0-8271622-images-thumbs&n=13** | **https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/q/qQZ7BofmpU4G9e5kP03idRlahsILAMVHnXNErFTt21/slide-8.jpg** | **https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/8/8YiEfHNmb0F2vsaTSKz5Mhr7uAUJ1L4P9e6BwWR3O/slide-5.jpg** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Назовите год принятия решения о проведении индустриализации в СССР и БССР. |  |
| 2 | Дайте определение понятию «индустриализация». |  |
| 3 | Причины проведения в СССР и БССР. |  |
| 4 | Методы проведения |  |
| 5 | Источники проведения |  |
| 6 | Особенности проведения в БССР. |  |
| 7 | Итоги проведения в БССР |  |

**3.** Максимальное количество баллов за задание **– 29.**

**РАССМОТРИТЕ СКУЛЬПТУРНЫЕ ПОРТРЕТЫ ГЕРОЕВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ГОРОДАХ БЕЛАРУСИ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| https://img.ipev.ru/2019/03/11/DSC00441_5.jpg | https://i.ytimg.com/vi/t0w_DWFtjZM/maxresdefault.jpg | https://www.sb.by/upload/medialibrary/380/380c0549603e0feff1a32fe68a8246df.jpg | https://warheroes.ru/content/images/monuments/BUSTY2/Shmyrev_M_F_bust.jpg |

1. Назовите представленные в скульптурных портретах исторические личности:

А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дайте определение понятиям «партизанское движение» и «патриотическое подполье». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что такое «партизанская бригада»? В каком году в Беларуси были созданы первые бригады? Кто из представленных исторических личностей возглавил 1-ю Белорусскую партизанскую бригаду? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто из представленных исторических личностей осуществил самую крупную диверсию Второй мировой войны? Где и когда она была осуществлена? Объясните, почему считается крупнейшей в годы Второй мировой войны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто из представленных исторических личностей развернул диверсионную деятельность на железнодорожном узле Орша? Объясните, как действовали подпольщики. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Расскажите о подвиге 14-летнего уроженца Минщины, представленного на фото **Б**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто из представленных исторических деятелей удостоены звания Героя Советского Союза? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Максимальное количество баллов за задание  **– 23.**

**РАССМОТРИТЕ КАРИКАТУРУ ИЗ АМЕРИКАНСКОГО ЖУРНАЛА «ПАК» (Puck) И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**



*В центре карикатуры стоит человек, который держит в руках «Договор о торговле с Китаем». Надпись на карикатуре: «Джентльмены, вы можете делить эту карту, как хотите, но помните, что я стою здесь».*

1. Какой процесс показан на данной карикатуре? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие государства представлены на карикатуре? Почему именно эти? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Предположите, к какому времени относится данная карикатура. Почему? \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие цели в отношении государства, изображенного на карте, ставило государство, представленное фигурой в центре картины? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Как и когда они были реализованы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** *Максимальное количество баллов за задание* **–26.**

**ЗАПОЛНИТЕ СРАВНИТЕЛЬНУЮ ТАБЛИЦУ «ПОЛИТИКА НЕОКОНСЕРВАТОРОВ В 1980-е гг.» И СДЕЛАЙТЕ ВЫВОДЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии для сравнения* | **Тэтчеризм** | **Рейганомика** |
| Название государства |  |  |
| Кто из государственных руководителей её проводил |  |  |
| Занимаемая им государственная должность |  |  |
| Причины проведения политики |  | |
| Основные направления политики |  | |
| Основные результаты |  | |

**6.** Максимальное количество баллов за задание – **26.**

**ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ КАРТУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **https://botana.biz/uchebnik/istoriya/09/by001/img/6.jpg** | **https://botana.biz/uchebnik/istoriya/09/by001/img/10.jpg** |

1. События какой войны отображает представленная карта? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Соотнесите имя участника этой войны и населенный пункт, с которым связана его военная деятельность. **Обратите внимание: одному населенному пункту может соответствовать несколько имен!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вильня | А | Доминик Радзивилл |
| 2 | Волковыск | Б | Николай Раевский |
| 3 | Клястицы | В | Михаил Барклай де Толли |
| 4 | Салтановка | Г | Яков Кульнев |
| 5 | Студенка | Д | Петр Багратион |
| 6 | Смоленск |  |  |
| 7 | Бобруйск |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – | 5 – | 6 – | 7 – |

3. Объясните, почему события данной войны на территории Беларуси получили название «От Купалы до Каляд». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какая операция времен Великой Отечественной войны получила кодовое название «Багратион»? В честь кого она названа? Как вы считаете, почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7**. Максимальное количество баллов за все тестовые задания **– 45.**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Определите правильный ответ**

**1. Основной целью созданного в сентябре 1815 г. Священного союза было:**

а) установление господства России в Европе;

б) сохранение существующих в Европе границ и режимов;

в) восстановление экономики Франции, Испании и Италии;

г) ограничение европейского континента от английского влияния.

**2. Для государственного строя Речи Посполитой была(-о) характерна(-о):**

а) передача власти монарха по наследству;

б) деятельность общего сейма для ВКЛ и Польши;

в) преобладание депутатов ВКЛ в составе Сената и Посольской Избы;

г) существование единой для ВКЛ и Польши судебной системы.

**3. В архитектуре Беларуси конца ХVIII – начала XIХ  в. главенствовал стиль:**

а) готика; б) барокко; в) романский; г) классицизм.

**4. «Демократическое общество» возглавлял:**

а) Ф.Савич; б) Т.Зан; в) М.Рукевич; г)А.Мицкевич.

**5. «Земля и воля» – это организация:**

а) эсеров; б) славянофилов; в) большевиков; г) народников.

**6. Событие Первой мировой войны, которое произошло РАНЬШЕ других:**

а) начало **«**Верденской мясорубки**»**; б) битва на Марне;

в) Свентянский прорыв; г) **«**Брусиловский прорыв**».**

**7. Первым из лидеров белорусского национального движения, кто в июне 1917 г. высказал идею о полной государственной независимости Беларуси, был:**

а) А.Луцкевич; б) А.Ластовский; в) Д.Жилунович; г) А.Червяков.

**8. Причина мирового экономического кризиса в 1929–1933 г.:**

а) противоречия между СССР и капиталистическими странами;

б) противоречия между ведущими капиталистическими странами;

в) противоречие между объемом производства товаров и уровнем их потребления;

г) противоречия между частной и общественной собственностью в капиталистических странах.

**9. Историческое значение принятие Манифеста временного рабоче-крестьянского правительства Советской Социалистической Республики Беларусь:**

а) восстановление белорусской государственности на советской основе;

б) провозглашение белорусской государственности на национально-демократической основе;

в) провозглашение белорусской государственности на советской основе;

г) создание буферного государства.

**10. При обороне Ленинграда в августе 1941 г. он в одном бою снайперским огнем лично подбил 22 танка противника:**

а) А.Усов; б) Г.Дольников; в) А.Данилов; г) Н.Гастелло.

**11. Завершил Северный поход и объединение Китая в 1928 г.:**

а) Мао Цзэдун; б) Чан Кайши; в) Сунь Ятсен; г) Юань Шикай.

**12. Политику М.С. Хрущева критиковали за:**

а) волюнтаризм; б) «новый курс»; в) этатизм; г) мелиорацию

**13. «Конституция развитого социализма» была принята в БССР в:**

а) 1977 г.; б) 1978 г.; в) 1979 г.; г) 1980 г.

**14.Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР в 1945-1953 гг.:**

а) свободная деятельность религиозных организаций;

б) отказ от официальной коммунистической идеологии;

в) создание многопартийной политической системы;

г) сохранение довоенной политической системы.

**15. Политическое течение, направленное против левых и либеральных деятелей и организаций в США. Свое название получило от имение его организатора:**

а) Н.Бонапарта; б) Р.Рейгана; в) Д.Маккарти; г) М.Тэтчер.

**16. Название этого течения** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расставьте в правильной хронологической последовательности**

17. События всемирной истории ХIХ века:

|  |  |
| --- | --- |
| а | Антиколониальное восстание в Индии |
| б | Восстание декабристов в России |
| в | Провозглашение Германской империи |
| г | «Венский конгресс» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – |

18. События в истории Беларуси ХIХ века:

|  |  |
| --- | --- |
| а | Восстание под руководством К. Калиновского |
| б | Отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Минской, Гродненской и Виленской губерниях |
| в | Создание Общества филаретов |
| г | Присоединение униатской церкви к православной на территории Беларуси |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – |

19. Проведение реформ в Беларуси:

|  |  |
| --- | --- |
| а | Инвентарная реформа |
| б | Реформа местного самоуправления (земская) |
| в | Судебная |
| г | Аграрная реформа П.А.Столыпина |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – |

20. События Великой Отечественной войны на территории Беларуси:

|  |  |
| --- | --- |
| а | Первый залп по врагу батареи реактивных минометов («катюш») под Оршей |
| б | Завершение обороны Могилева |
| в | Начало обороны Брестской крепости |
| г | Оборона Минска |
| д | Уничтожение фашистскими оккупантами деревни Хатынь вместе с жителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – | 5 – |

21. События второй половины XX в.:

|  |  |
| --- | --- |
| а | «Пражская весна» |
| б | «Будапештская осень» |
| в | Разрушение Берлинской стены |
| г | Создание Организации Североатлантического договора (НАТО) |
| д | Авария на Чернобыльской АЭС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**СООТНЕСИТЕ**

22. События и их даты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Опубликавание «Народной хартии» в Великобритании | а | 1830 г. |
| 2 | Окончание гражданской войны в США | б | 1838 г. |
| 3 | «Хождение в народ» в России | в | 1865 г. |
| 4 | Июльская революция во Франции | г | 1874 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – |

23 События в Беларуси и их даты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание в Речи Посполитой первого в Европе министерства просвещения — Эдукационной комиссии | а | 1764 г. |
| 2 | Выход в свет первого периодического издания на белорусских землях — «Газеты Гродзеньской» | б | 1773 г. |
| 3 | Начало деятельности Четырехлетнего сейма | в | 1776 г. |
| 4 | Начало экономических и политических реформ в Речи Посполитой | г | 1791 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – |

24. Имена участников Великой Отечественной войны и характеристику их деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | И.Руссиянов | а | Патриотическое подполье в Минске |
| 2 | П.Пономаренко | б | Оборона Брестской крепости |
| 3 | С.Кутепов | в | Оборона Могилева |
| 4 | Е.Клумов | г | Руководство Центральным штабом партизанского движения |
| 5 | П.Гаврилов | д | Оборона Минска |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – | 5 – |

25. Имена государственных деятелей и связанные с ними события:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вилли Брандт | а | Карибский кризис |
| 2 | Маргарет Тэтчер | б | Принятие Конституции Пятой Республики |
| 3 | Джон Кеннеди | в | Речь в Фултоне |
| 4 | Уинстон Черчилль | г | «Новая восточная политика» |
| 5 | Шарль де Голль | д | Фолклендский (Мальвинский) кризис |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – | 5 – |

26. Научно-образовательное учреждение и дату его открытия:

**Внимание: даты могут повторяться!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание Института белорусской культуры (Инбелкульт) | а | 1921 г. |
| 2 | Основание Товарищества белорусской школы (ТБШ) | б | 1922 г. |
| 3 | Открытие Академии наук БССР | в | 1928 г. |
| 4 | Открытие Белорусского государственного университета |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – | 2 – | 3 – | 4 – |

**Определите историческую личность, термин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 | [Это](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F) [полководец](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86), [революционер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80), [политический деятель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA), мемуарист. Один из лидеров объединения Италии. В мае 1860 г. он высадился на Сицилии со своими последователями, которые стали известны как «Тысяча красных рубашек». Национальный герой [Италии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F). Был другом Герцена и Линкольна |  |
| 28 | Это насильственное присоединение, захват одним государством территории другого государства. |  |
| 29 | Один из руководителей восстания 1794 г., который за свои радикальные взгляды получил прозвище «Виленский сепаратист» и «Виленский якобинец». |  |
| 30 | В 1861 г. он отменил крепостное право в России. |  |
| 31 | Лидер французской партии радикалов, премьер-министр Франции в 1933–1934 и 1938–1940 гг. Проводил политику «умиротворения» в отношении фашистских государств. Подписал Мюнхенское соглашение в 1938 году |  |
| 32 | Это торговая политика государства, направленная на поддержку товаров собственного производства в ущерб свободе торговли |  |
| 33 | Легендарный советский полководец, Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза. Именно он в ночь на 9 мая 1945 г. от имени СССР подписал Акт о безоговорочной капитуляции Германии. В народе его называли «Маршал Победы». |  |